

Protocol Onderzoeken door externen VPCO De Viermaster

aangevraagd door ouders/verzorgers

Versie 1.0
27 juni 2012

Totstandkoming en evaluatie Beleid beoordeling door externen	
	Datum
Bespreking in directieoverleg	26 juni 2012
Voorgenomen besluit Bestuur	26 juni 2012
Informatie GMR	1 oktober 2012
Vaststelling bestuur	2 oktober 2012
Publicatie op website	2 oktober 2012
Evaluatie	2016

Inleiding

De school komt regelmatig met hulpverlenende instanties in aanraking. Het komt voor dat ouders/verzorgers hun kind laten onderzoeken, testen en begeleiden door externe onderzoeksbureaus (onderzoeksbureaus die niet aangesloten zijn bij de school). De school is bereid hieraan, onder voorwaarden, medewerking te verlenen. Daarbij is de school gebonden aan de wetgeving (Wet Primair Onderwijs, Leerplichtwet en de Wet Bescherming Persoonsgegevens), uitspraken van de Inspectie en eigen mogelijkheden. De school vindt het zeer belangrijk om “schoolinformatie” (“hoe functioneert een kind op school”) te verstrekken, omdat kinderen zich een groot gedeelte van de dag op school bevinden. Daarbij vindt school een klassenbezoek (een observatie van een extern onderzoeker in de klas) zeer wenselijk.

Indien in het onderzoeksverslag van een extern onderzoeker/begeleider adviezen m.b.t. de begeleiding op school zijn opgenomen, dan zullen we in overleg met de ouders/verzorgers bekijken in hoeverre we hieraan onze medewerking kunnen verlenen. De school blijft te allen tijde autonoom in het te voeren beleid t.a.v. deze materie.

Indien kinderen een speciale therapie moeten ondergaan, of wanneer ouders/verzorgers voor extra hulp kiezen van een persoon die niet bij De Viermaster in dienst is, dan zal dit op grond van uitspraken door de Inspectie in de meeste gevallen buiten de reguliere schooltijden moeten plaatsvinden. Individuele specialistische hulp kan, wanneer het onderwijsrendement hoger wordt, ook onder schooltijd plaatsvinden. De schoolleiding is bevoegd dit te bepalen. Dit geldt bijv. voor de behandeling voor dyslexie.

Deze beleidsnotitie geeft het beleidskader m.b.t. onderzoeken door een extern onderzoeksbureau. De directie neemt een beslissing over een verzoek m.b.t. onderzoeken door een extern onderzoeksbureau. De volgende vragen spelen daarbij een rol:

- a) Hoe gaat de school om met een verzoek tot het verstrekken van gegevens over een leerling aan een door de ouders/verzorgers ingeschakeld extern onderzoeksbureau?
- b) Hoe gaat de school om met een verzoek om mee te werken aan een onderzoek van een leerling door een door de ouders/verzorgers ingeschakeld extern onderzoeker?
- c) Hoe gaat de school om met een verzoek om mee te werken aan de uitvoering van een door een extern onderzoeker uitgebracht advies over de behandeling van een kind door:
 - de groepsleerkracht/RT'er van school;
 - de groepsleerkracht/RT'er van school in samenwerking met de extern onderzoeker?

Uitgangspunten van beleid

- De opvoeding is de primaire taak van de ouders/verzorgers;
- Zorg voor kinderen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor school en ouders/verzorgers;
- De school heeft haar eigen verantwoordelijkheid in visie, beleid, vormgeving, organisatie etc.;
- Het bestuur draagt de verantwoordelijkheid voor alle activiteiten ontplooid door het eigen personeel, maar ook door de onderwijsbegeleidingsdienst, ambulante begeleiding, samenwerkingsverbanden en andere externen;
- Vanuit de wetgeving is van belang dat de leerling, gehoudens een eventuele voorziene vrijstelling, dient deel te nemen aan alle bedoelde onderwijsactiviteiten.

Beleid op basis van de uitgangspunten

De school accepteert het gegeven dat ouders/verzorgers voor hun eigen kind, op eigen initiatief en voor eigen kosten, acties ondernemen om noodzakelijk geachte onderzoeken, door externen, te organiseren. De school stelt zich positief op t.a.v. door ouders/verzorgers ondernomen acties ervan uitgaande dat e.e.a. in het belang is van het kind in kwestie.

De directie neemt een besluit over de wijze van medewerking op basis van:

- Het geformuleerde schoolbeleid;
- Het schriftelijk beargumenteerd verzoek van de ouders/verzorgers;
- Overleg met andere betrokkenen waaronder de intern begeleider.

Hoe gaat de school om met een verzoek tot het verstrekken van gegevens over een leerling aan een door de ouders/verzorgers ingeschakeld extern onderzoeksbureau?

De school verstrekt alleen leerlinggegevens aan derden indien, aan al de volgende 4 punten wordt voldaan:

- Dit gebeurt binnen de regelgeving van de wet op de bescherming persoonsgegevens (WBP);
- De procedurele zorgvuldigheid t.a.v. het omgaan met leerlinggegevens in acht wordt genomen;
- Het extern onderzoeksbureau een (schriftelijk) verzoek aan de school richt;
- De ouders/verzorgers op basis van het (schriftelijke) verzoek van het extern onderzoeksbureau een verklaring van toestemming tot het verstrekken van de gegevens tekenen.

Hoe gaat de school om met een verzoek om mee te werken aan een onderzoek van een leerling door een door de ouders/verzorgers ingeschakeld extern onderzoeker?

De school honoreert een verzoek om mee te werken aan een onderzoek van een leerling door een door ouders/verzorgers ingeschakeld extern onderzoeker indien, aan al de volgende 3 punten wordt voldaan:

- Dit gebeurt binnen de regelgeving van de wet op de privacy en de procedurele zorgvuldigheid in acht wordt genomen;
- De extern onderzoeker een (schriftelijk) verzoek aan de school richt;
- De ouders/verzorgers een getekende verklaring van toestemming inleveren op basis van het (schriftelijke) verzoek van de externe hulpverlener.

Hoe gaat de school om met een verzoek om mee te werken aan de uitvoering van een door een extern onderzoeker uitgebracht advies over de behandeling van een leerling?

De school werkt mee aan de uitvoering van uitgebracht advies van een door de ouders/verzorgers ingeschakeld extern onderzoeker indien, aan al de volgende 3 punten wordt voldaan:

- Er een “plan van aanpak”, van de externe onderzoeker, is opgesteld op grond waarvan de te bieden hulp (door school of ook door externen) op elkaar kan worden afgestemd;
- De school op grond hiervan vertrouwen heeft in de uitvoering daarvan;
- Er vooraf duidelijk is welke hulp de leerling nodig heeft, wie welke taken uitvoert, welke tijdsinvestering er mee is gemoed en op welke wijze evaluatie plaatsvindt.

Zonder “plan van aanpak”, van de externe onderzoeker, kan er geen verzoek worden gericht aan school om medewerking te verlenen.