

Passend Onderwijs op CBS Korenmaat

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intern begeleider• Leraar / mentor• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Directie, team- of afdelingsleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)• NT2-klas• Observatieklas

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Faalangstreductietrainer• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Logopedist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• Orthopedagoog• Taal-/leesspecialist <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Consulent passend onderwijs• Themaspecialist overige didactiek• Themaspecialist groepsgedrag	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Bij ons op CBS Korenmaat geven we kindgericht onderwijs. Dit betekent dat we aansluiten bij de onderwijsbehoefte van elke leerling. Dit doen we door observaties en kind- en oudergesprekken in een cyclisch patroon. Hierin nemen we ook de eigen inbreng van de leerling mee en sluiten we aan bij hun leefwereld. Daarbij zijn duidelijke leerlijnen en doelstellingen leidraad. We leren kinderen om verantwoording te nemen voor hun eigen leerproces. Dit doen we door leerlingen te laten werken met een dag of weektaak, door zelfstandig werkvormen binnen het circuit en carousel model en door leerlingen waar mogelijk te betrekken in gesprekken over wat zij nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen. Vanuit onze christelijke identiteit begeleiden we leerlingen op weg naar hun eigen vorm van christenzijn in onze wereld.

Sterke punten in onze ondersteuning

Dyslexie: de begeleiding van kinderen met lees- en spellingsproblemen in onze school staat sterk. We hebben goede interventies (o.a. Bouw en Letterster) die met name preventief en waar nodig curatief inzetten.

Gedrag: een thema waar we ons de afgelopen jaren mee bezig hebben gehouden. We hebben de leerkrachten geschoold, beleid geschreven en deze vertaald naar de praktijk gebaseerd op PBS. In de uitwerking hiervan zit de theorie van het vierladenmodel door ons verwerkt in praktische handvaten voor leerkrachten. Een deel van de basis van gewenst gedrag vinden we ook terug in het consequent toepassen van het EDI-model. Verder beschikt de school over ruime onderwijsassistentie om kinderen waar nodig te ondersteunen op pedagogisch en didactisch vlak.

Grenzen aan onze ondersteuning

Frequent grensoverschrijdend gedrag zoals beschreven in het vierladenmodel is voor ons de grens voor de ondersteuning die wij als school kunnen bieden om de veiligheid te kunnen garanderen voor leerkrachten en leerlingen.

Wanneer kinderen een dermate lage intelligentie blijken te hebben, wat zich uit in niet of weinig vaardigheidsgroei en daaruit voortvloeiend handelingsverlegenheid.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Op het gebied van meer-en hoogbegaafdheid gaan we scholing inzetten zodat er meer expertise binnen school komt. Ook gaan we huidig beleid herzien en aanpassen en dit meer aandacht geven vanaf komend schooljaar.

Ook willen we onze expertise uitbreiden met betrekking tot gedrag. Daar zetten we een werkgroep voor in en laten ons adviseren door een extern bureau. We willen de komende jaren aan de slag met een doorgaande lijn gedrag en het aanscherpen en verfijnen van bestaand beleid.